

Zasady i kryteria oceniania na lekcjach historii w klasie VIII

1. Ocenie podlegają:

- Prace pisemne (testy, sprawdziany – po opanowaniu materiału z każdego działu, po uprzedniej lekcji powtórzeniowej, oraz kartkówki - niezapowiedziane z ostatnich 3 lekcji)
- Wypowiedzi ustne (materiał z ostatnich 3 lekcji, powtórzeniowy) oraz bieżące w trakcie zajęć
- Prace domowe
- Aktywność i przygotowanie do lekcji (5 plusów = ocena bardzo dobra, 5 minusów = ocena niedostateczna)
- Prace dodatkowe w formie folderów, lapbooków i prezentacji multimedialnych wyłącznie po uprzednim omówieniu tematyki z nauczycielem.
- Aktywny udział w konkursach historycznych: szkolnych, międzyszkolnych (zdobycie miejsca, wyróżnienia, co najmniej 70% wszystkich punktów na konkursie) uczeń otrzymuje ocenę celującą (ocena cząstkowa), w konkursie wielkopolskim lub ogólnopolskim (zdobycie miejsca, wyróżnienia uczeń) otrzymuje ocenę celującą roczną.

2. Kryteria oceny:

- Prace pisemne oceniane są w skali 1-6

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
100% - 95%	94%-85%	84%-70%	69%-50%	49%-35%	34%- 0%

- Wagi ocen
sprawdziany (testy) i prace klasowe - waga 3
odpowiedzi ustne - waga 2
kartkówki - waga 2
aktywność na lekcji - waga 2
zadania domowe - waga 1
- Średnia ocen
Celująca 5,55 - 6,00
Bardzo dobra 4,55 - 5,54
Dobra 3,55 - 4,54
Dostateczna 2,55 - 3,54
Dopuszczająca 1,55 - 2,54
Niedostateczna 0,00 - 1,54
- Odpowiedzi ustne i prace domowe powinny być samodzielne i wyczerpujące z zastosowaniem języka przedmiotu.
- Prace domowe – ocenie podlega samodzielność, poprawność odpowiedzi oraz estetyka i czytelność przekazu.
- Aktywność i przygotowanie do lekcji oceniane są w formie oceny lub w formie plusów i minusów – 5 znaków to odpowiednio ocena bdb (5) lub ndst. (1). Nie wykonaną pracę uczeń ma obowiązek uzupełnić. .

3. Nieobecność na sprawdzianie lub teście jest równa ocenie „0”, którą uczeń może bez konsekwencji poprawić w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo raz poprawić otrzymaną ocenę (ndst, dop., dost. oraz db) ze sprawdzianu, testu (wszystkie oceny są wpisywane do dziennika) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do poprawy można przystąpić w dowolnym terminie, jednak nie później niż miesiąc przed wystawieniem

proponowanych ocen semestralnych lub końcowych. Po tym terminie można poprawić tylko oceny bieżące.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki. Powyższą informację uczeń przekazuje po zakończeniu czynności organizacyjnych (powitanie, sprawdzenie obecności). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) pisane niesamodzielnie skutkują oceną niedostateczną nie podlegającą poprawie.

7. Tryb poprawy oceny proponowanej

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny, pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków określonych w Statucie Szkoły i przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

Tomasz Żak